【資料】Ⅲ　自由記述回答(児童・生徒)

問5　あなたはなぜ、ケータイを持っているのですか。	
小学5年生	あぶないから/おそい時間に習いごとをしているから。/お母さんが新しいケータイを買って、前使っていたやつをくれた。/お母さんのお古で音楽しか聞けないやつ。/カス/くもんに行っていて、夜おそいので安全のため/じゅくがおそいから、電話で、今、かえるということを伝えるため/じゅくでおそくなるので、買ってもらった。/じゅくにいくとき帰りなどをれんらくするため/じゅくに通っているから。/じゅくのかえりにれんらくするため/じゅくをはじめたから/ならいごとで少しとおくへいくから、ようじんのため/ならいごとの帰りに電話をす
小学6年生	ＧＰＳ機能がついているから。/いざと言う時のため。/きしゅがえで同じきしゅはメールやつうわがただになったから/じゅくにもっていく/じゅくに行っているから。/じゅくへの安全かくにん/ならいごとで遠くに行くから。/学童クラブがおわり、家に１人でいることが多くなったから。/作文で２年連続で入選したから。祝に買った。/習い事で遠くまで行くのでメールで連絡するため/習い事に車で通っていて、連絡をとるため。/習い事をやっているのでその連らくのために持っている/塾に行くため/塾に行っているため、着いた時に電話やメールを
中学1年生	お父さんが前につかっていたケータイをもらい、つかわせてくれたから。/じゅくがあった。/ならいごとなどに行く時親にしらせたりするため/ふしんしゃをさけるため！！/プレゼントとして親に買ってもらった。/ほしいから/ほしかったから/ほしかったから。/何かあったときなど、安全のため。/家の用事などで持っている。/楽しいから。/習い事などの関係で。/親が仕事をしていたりして家にいない事が多いのでそのための連絡手段として。/電車でじゅくに行くようになったから/友達とメールもあるが、サイトや画像を欲しい為。
中学2年生	あそぶため/ダンスで原宿までかよってたし、終わる時間がおそかったため/なんとなく/ぶっそうな事けんが増えたため。/ほしかったから/私用で一人で出かけることが多いから/塾などの帰りの時間が遅く、「今から帰宅する」などと家の人に連絡をするため。/親とまちあわせをするときにひつようだったからもつことになった。/東京に引越してきた時、不安だったので両親に連絡するために買ってもらった。/分からない一の/遊ぶため（ひまつぶし）/遊ぶため（ひまつぶし）
中学3年生	サッカーが夜遅くになるため/ブログ・コミュニティー/習い事の帰りに親に連絡をするため/塾の帰りが遅くなったから/全てにおいて必要だからだと思うよ/知らない/夜遅くまで外出しなければならないことがあるから
問6　あなたはケータイをどんなことに使っていますか。	
小学5年生	あまりつかわない/じゅくのテキストメモに使います。/ぼうはんブザーがわりに/通話いがい使はない。
小学6年生	ＧＰＳ/赤外線通信
中学1年生	家族間で使うだけ/受信ができるだけで、ほかにはつかえない。/習い事の時に親にれんらく
中学2年生	テレビ/メールと通話につかっているがどっちがいちばん多くつかっているというのはないほとんどつかってない。/時計がわりとして/電話
中学3年生	スケジュールを入れたりする/めざまし/迷ったとき親に伝える
問9　あなたのメールの相手は主に誰が多いですか。	
小学5年生	お母さんの妹や姉。/メールはしていない/メールはしていない。/メールはしていない。/メールはしてない/メールはできない。
小学6年生	使わない
中学1年生	メールの相手はいない。/メールはしない。/リア友やネットの友ダチ。同じ位
中学2年生	メールしていない/家族・友達とやるがひつようなときにしかやらないからどちらが多いというはない。/親せき
中学3年生	メールをしません。/やってない/彼氏
問11　あなたが今後ケータイを持つとしたら、いつから持ちたいですか。	
小学5年生	２０さい/いらない/いらない/いらない/いらない/いらない/そんなにすぐ持つ必要がないから。/五年生中にほしい/高校卒業後/大人になってから。/必要だと自分で思ったとき/必要になったら。お金をかせげるようになったら
小学6年生	ケータイを買ってもらうぐらいだったらマンガやオモチャがほしい。/ずっと持たない/高３になったら/高校１年生（高校生ぐらい）/高校に入学してから/高校生～大学生/自分でお金をかせげるようになってから/成人してから/成績が良くなってから/必要なときになったら
中学1年生	いつでもいい/いますぐ/ケイタイはいらないです。/なし/高２/高校に入ってから/高校に入ってバイトを初めたら持つ。/高校一年/高校生になってから/高校生になってから/高校生になってから。/今すぐ/今すぐ！！/自分で通話料を払えるようになったら/必要ない
中学2年生	いらない/いらない/個人情報増やすか?/高校にうかったら/高校一年生になったら/高校生/高校生になったら/高校生になってから。/今すぐに。/自分でお金をかせげるようになってから/自分でそろそろ必要だと思ったとき/自分で金をかせげるようになったら/自分で収入が得られるようになったら/社会人になった時/受けんが終わったら。/買うのも払うのも自分なのでお金がたまったら持ちたいです。/必要性を感じたら/良い高校に受かったら
中学3年生	いつまでももつ気は無い/いらない/できるだけはやく/高校に受かったらすぐ/高校に入ってから/今すぐ/今すぐ/今すぐに持ちたい/成人したら/必要になったとき（社会人になったときかな）
問12　あなたがケータイを持っていない理由は何ですか。	
小学5年生	５年生でかってもらえるから/つまんないから/なくしたから/ならいごとをならってないのでもってもいみがない。/ほしいけどまだ早いから。/もうすぐで買う/使う時がない/持っていても意味がないから/持っていても使い道がない。/持つ必要がないから/中学からときまっている/中学になったら、ケータイを買ってもらうから/電話しすぎてお金がかかったから。/特に必要ないから。/買ってくれないから/必要ないから。/別に今は必要ないから/別に今必要がないから。
小学6年生	「ケータイ持ったら、何するの」と言われたから/いろんな事件に巻きこまれるとこわいから/お母さんが使わせてくれるから。/かってくれないから/ケータイがこわいから。/ない/ねだんが高いから/ほかの人とは、あまりはなさない/まだ必要じゃないから。/わからない/親がまだ必要ないと思っているから。/前は３だったけど今はもういらない/中学３年生からときまっているから。/中学校とかで、いじめのメールなどが来たら、いやだから。/必要じゃないから/母が使う必要がないと言っていた/連絡するのは親ぐらいなので必要ないから
中学1年生	お金もかかるし、危険な事に巻きこまれたりするし、別に携帯が無くても生活できるから。/しつようない/なし/ほしいけど買ってくれない/以前持っていたけど、メールしすぎてとられた。/家の人の反対と、勉強にじゃまだから。/今はあまり必要ないと言われたから/自分がまだケータイをしっかりかんりできないと思うから。/自分のケータイを父が仕事でつかっているから。/親に「高校に入ったらバイトして自分でかいなさい」といわれたから/必要だと思わないから/欲しいとは思ったが、特に、生活に必要ではなかったから。
中学2年生	ケータイを持つと勉強をやらなくなると思うから/じゃまだから/ついこの間解約されたから。/何となく/金がかかるから/個人情報増やすか?/夜おそくなった時のため
中学3年生	金がかかるから/高校生からと決まっているカラ/自分用ではなく家族用だから。/受験生だから、自ら解約（一時）している。/親がきちがいだから
問13　ケータイを使用する時、その使い方の約束事で一番大切なものは次のどれだと思いますか。	
小学5年生	１、２、３、４、５、６、７の全て。/かってに、ゲームなどをしない！！/しらない人のメールをみない/だれがかけてきたかみてから出る。/なし/ならいごとに行くときだけ（あぶないから）/もっていないからわからない/知らない人から電話がこないため
小学6年生	ＧＰＳがついているから/ケータイを持ったときのルールを守る。チェーンメールをおくらないなど/ない/使用する目的を意識すること。/必要なことだけに使うこと
中学1年生	ケータイで悪いことをしないこと。/家族の中で決まったルールをつくる/他人に、めいわくをかけない事。/犯罪に巻きこまれないようにする。/必要なこと以外に使用しないこと。/有料サイトや不信用サイト
中学2年生	１～６の回答のほとんどが一番大切な約束事だと思うのでどれか１つというのはないと思う。/プリペイドケータイなので気にするひつようがない/家族との連絡は必ず取る事/使用する相手を決める/自己管理/自分で理性をもって使用する/他人に迷わくをかけない/別に。/別になくていいと思う/約束しなくても自分で判断する

問１３　ケータイを使用する時、その使い方の約束事で一番大切なものは次のどれだと思いますか。	
中学3年生	あまり使わないからどうでもいい/いちいちそういうの決めない。/なくさないこと/なし/プライバシーを守るためだからだと思う/自由でいい。/必要ない/別にないと思う/約束など必要ない
問１４　あなたはケータイの安全な使い方やルールについて、どこで知りましたか。	
小学5年生	かってにしった/けいさつが学校でやってくれたイベントみたいなもの。/ケータイの「安全ガイド」で/ショップ/テレビ/テレビ/テレビ/テレビ/テレビ/テレビ/テレビ/テレビ。/テレビのニュース/ドコモショップのパンフレットで/ニュース/ニュースでみたから/もっていないから、しらない/やおやさん/自然に。/自分が、いじっているうちに分かるようになった。/常識/親がケータイを持っていて、その書類をみた。
小学6年生	ＤＯＣＯＭＯの人から/いろんな所から/いろんな所で/ケータイの箱に入っていた、説明書/ケータイを買うところ。/テレビ/テレビ/テレビ/テレビで/テレビで/テレビで見た。（ニュース）/テレビで見ました。/学校の授業で/最初から、知っている/自分で考えた。/買ったときにお店の人から。/買った所。
中学1年生	ＴＶとかで。/インターネット/テレビ/テレビ/テレビを見てて/ねーちゃんとか友だち/やっていくうちにそういうのがわかる。/学校・家庭/自分でってかしらないし。/自分で使い方などをかんかくで覚えた/常識的に、自然と/知ろうとはしてないけど自然に耳に入る/分からないけど知っている
中学2年生	インターネット/お父さんが作っているのを見ていたから。/ケータイＳＨＯＰで/つかいながらしっていく/テレビ/テレビで/なんとなくわかった/もともと知っていた。/安全な使い方ってなに？/何となく/学校と家庭で知りました。/感覚/感覚（常識ですけど）/気付けば知ってた/携帯をかう時に説明された/使ってるうちに/自らの力/自分で考えた/自分で考えた。/自分で判断している/常しきこれ以上はノーコメントで。/知らなくても常識をもっていればだいじょうぶ。
中学3年生	いらないので知る必要がない/インターネット/ケータイ会社で教えてもらった。/それとなく知っている/だいたい安全かどうかは自分で見きわめている。「どこで」というわけではない/テレビ/わからない/安全などどうでもいい/学校、本など様々なところから/経験から、あと、親が教えてくれる。/自然に/自然に知った。/自然的に/自分で自覚済み/取扱い説明書/知らない/知るとか知らない以前の一般常識/独学/独学だよ
問１７　あなたが、メールをしてはいけないと思う時間帯はいつですか。	
小学5年生	うんこをしてるとき/メールはしてない。/もっていないから、メールは、していない/よなか/何劇略/車をうんてんしている時。/相手に、習い事などがある時間/夜中など相手がねている時間
小学6年生	ない/バス/夜、ねる前
中学1年生	９時以降はメールをしてはいけないこと/家族でいる時間/重要な事を話している時間（会議など）/相手に迷惑になる時間/友達とかみんなでしゃべってる時/友達と遊んだりしているとき。親せき等に会っているとき
中学2年生	いつでもいい/メールとかぜんぜんいいじんない/近くに体に医りょう器具をつけている人がいたとき。/常しき、マナーがあればわかります。/常識があれば分かるだろ/相手にめいわくがかかる時間（深夜など）
中学3年生	いつ使っても良いでしょうよ/その他ＴＰＯをわきまえていない所/そんなの人によって違う/なし/メールはいつでも見られるので、いつおくってもいいと思う。電話の場合は、夜遅くにかけないようにしている。/個人の自由/自由/全ての時間にしてほしくない
問１８　あなたが、メールをしてはいけないと思う場所はどこですか。	
小学5年生	えい画館/ケータイがないから、よくわからない/じゅく/トイレの小室/バスの中/バスの中/学校/学校/塾・寝るときにつかう部屋/電車のシルバーシートあたり。/遊園地・動物園
小学6年生	えいが館/学校
中学1年生	３の電車の中は、人のめいわくにならないように使うなら良いと思う。/みんなが使う所やおとしよりが多い所/空気を読んで/人の多い所
中学2年生	そもそも飛行機では電流障害があるし、選択肢の中に入ってないと思う。/よしのや/映画館とか、結婚式（?）/学校/学校/常しき、マナーがあればわかります。/常識があれば/非常しきな場所/歩きながらもやってはいけないと思う。
中学3年生	コンサートなどでは、会演するまでなら使う。/マナーモードにしていれば、ある定度はOKだと思う/音がならなければいいと思う/個人の自由/公共の場/自分で考える/塾/親せきとかと遊んでる時とか/全てしてほしくない
問１９　実際にあなたの家庭では、ケータイの使い方に約束事がありますか。	
小学5年生	きまりはない/ない/ない/ない/ながでんやメールをいっぱいしない/なし/メールなどは決まった人に。/よけいな電話は、しない/わからない/家族と会話するときだけ使用する。/親から聞いたことがない/母にいつだれと電話やメールをしたか伝える/約束はない/友達とのメールは、１日７回以下。/友達にメールをして良いか聞いてからすること。
小学6年生	アクセスする時は、親の許可をえること。/ありません。/インターネットにアクセスしてはいけない/インターネットにつないでいない/ない/ない/ない/ない/ない/ない（あまり使わないから）/悪質なサイトを開らかない/全く約束がない/本当に大切な時だけ使う。/約束事が、ありません。/友達にかさないこと。
中学1年生	①メールで写真をできるだけ送らないこと。②メールをあまりしない。/あまりｉモードで登録をしない。/ありません/インターネットをしない/きめていない/ごはんのとき/そんなにきめてないけど、あまり使わないようにする。/ときどき見せる/とくにきまってない/ない/ない/ない/ない。/ネットには親の許可がないとつなげない。（ロックがかかっている）/暗い所でケータイを見ないこと/持にない/全然つかわない からない。/通話、メール以外できないようになっている/特に決められてない/変なサイト等は見てはいけない/有料サイトや
中学2年生	インターネットに接続できないようになっている/インターネット禁止なるべくケータイを使わない/きまっていない/ゲームをとったり音楽をとったりしたりしない/ない/ない/ない/ない/ない。/ない。/なし/なし/なにもない/使っていい時間を決めること/食事の時はメールをしない/通話だけ料金が決まっている。/非常しきな事はやった事がないので、親に信らいされてます。/約束はないが自分で気をつける/理性をもって使用する
中学3年生	ｉモードをあまり使用しないこと。/ケータイにロックをかけたら教えておくこと。/ダウンロードしていい曲数の指定/ない/ない/ない/ない/ない/ない/ない/ない/ない/ない/ない。/ない。/なくさないこと/なし/なし/なし/なし/ほとんど無い/何もしていない/決まっていない/自分と違う人の会社の携帯は、メールをしない。（電話もあまり）/食事中はメールしない/食事中はメールをしない/食事中使わない/約束ごとなんてない/約束ごとは特にない/約束事はとくにない/約束事はない/約束事はない。
問２１　メールをしてはいけない時間帯なのに、実際にあなたがメールをしてしまったことのある時間帯はいつですか。	
小学5年生	うんこをしてるとき/メールはしていない。/何もない/家で勉強が終わった後。
小学6年生	自転車に乗っているとき。電車の中
中学1年生	９時以降なのにメールをしてしまったことはある/なんどかしていたらいつのまにかねていた/校外学習の時/真夜中
中学2年生	３、６は悪とは思わない/いろいろ/メールをうっていない/わからない。/決められた時間より多く使ってしまう/深夜/約束の１０時を過ぎたとき
中学3年生	考えないでメールしちゃう/人が会社で仕事をしているとき/朝早く/分からない
問２２　メールをしてはいけない時間帯なのに、あなたがその時間帯にメールをしてしまったのはなぜですか。	
小学5年生	うんこをしたかったから/きん急用事だったから/すぐに答えた方がいいメール内容だったから/すぐに返事をかえさないとダメだと思うから/すぐ返さないと友達が「なんではやく返って来ないだろう」と思うとめいわくをかけちゃうから/つまんなかったから/とどいたかどうか相手が心配するから。/急ぎのことがあったから。/急用・メールアドレスをかえたとき/宿題などが分からなくて。/相談したいことがあったから。/明日の運動会の門があく時間て何時から？
小学6年生	きんきゅうな内容だったから。/すぐにかえさないといけないメールだったから/すぐにかえさないと同じメールがまたくるから/すぐに返さないと、悪いから。/メールが来た時にすぐ返さないとメールが来たことを忘れてしまうときがときどき、あるから。
中学1年生	きんきゅうだったカラ。/すぐに返さないと悪い気がするから。/すぐに返信してね。とメェルに書いてあったため。/どうしても、すぐ返なくてはならない場合だったから/どうしても聞きたいことがある時、メールがきて、ひまで返信する時。/ひまだったから。/まちがってメールしちゃった/メールが来ていたのに気ずかなかったから/メールの内容が急いで返信しないといけない事だったから。/メールの内容が返信した方がいいメールだったから。/メールを返信するのがおそくなる/急ぎの用事だったから/急用だったから。/時間割などきいたりした

問２２　メールをしてはいけない時間帯なのに、あなたがその時間帯にメールをしてしまったのはなぜですか。	
中学2年生	あいてから来ていたメールを見忘れていたから/おそくかえしてしまうと失礼だと思ってしまうから。/きんきゅうだったから/そのときでなければいけなかったから/そのままメールを続けたいと思ったから/その時間に返さないとしばらく返せないから/ひまだった/メールの内容が気になるから。/メールをうっていない/わからない。/急ぎの内容だったから/急ぎの用だったから/時間わりをしりたかった。/時間割を聞く為。/次の日の、れんらくや、誕生日メール/大事な用だったから/大事な連絡のため/内容がきんきゅうだったため。/返さないと
中学3年生	アドレス変こうなど/きんきゅうだったから。/すぐメールしなきゃいけなかったから/すぐ聞いたいことがあったから/とにかく、早く返信したかったし、話題が盛り上がったから/ひまだから。/ひまだったから/メールがきたから返えした/暇だったから。/気分を変える為。/重要な用事だったから。/親がいなかったから。/早く返したかったから。/早く返したかったから。/大切な用事だったから。/誕生日のメール/聞きたい事があったから/明日の連絡など大切なこと。/用事があるから
問２３　メールをしてはいけない場所なのに、実際にあなたがメールをしてしまったことのある場所はどこですか。	
小学5年生	トイレの小室
小学6年生	バスの中
中学1年生	多分。
中学2年生	メールをうっていない/わからない。/映画館/公共の場所/仕事のとちゅう
中学3年生	ブックオフ/ほとんど
問２４　メールをしてはいけない場所なのに、あなたがその場所でメールをしてしまったのはなぜですか。	
小学5年生	ゲリが出そうだったから/しんぞうがわるくて、きかいを入れてる人にわるいから/すぐ返さないと友達にめいわくをかけちゃうから/つまんなかったから/ひまだったから。/相手から確認のメールが来たから。
小学6年生	きんきゅうな事だから/すぐにかえさないと同じメールがまたくるから/すぐに返さないと、悪いから。/どこに母がいるかわからなくなって電話はうるさいと思ってメールをりようした。/バスのくるじかんがおそくなってしまったから。/何とかって何だっけ？というメールだったから。/家にれんらくするため/各駅停車に乗って帰るなどのことを親に知らせるため/現在地を相手につたえるため/親に自分の居場所を伝えるため/大事な事だったから
中学1年生	いそいでいたから。/いろいろと/すぐにメェルを返さないと、何度もメェルが来るため/すぐに返さないと悪い気がするから。/そのメールをすぐに返したかったから/どうしても聞きたいことがある時/ひまだったため/メールがきたら、返信をするのがあたりまえだから/メールが来ていたのに気ずかなかったから/メールの内容が急いで返信しないといけない事だから。/メールはしない/帰宅時間を知らせるため/急いで連らくしていたから/急ぎの用件だったから。/親からのメールで、しんこくなことだったから/別れの時にさよならをいいわすれたか
中学2年生	いけないかどうか知らなかったから。/きんきゅうだんたから。/きんきゅうの用事があったから。/すぐしないと相手がおくれるから/すぐ返した方がよい内容だったから/ついたら親にメールするよう言われたから/どうしてもしたかったから。/メールがしたかったから。/メールをうっていない/わからない/急用のため/自分的には悪いことじゃないと思うから/早く相手に伝えるべき内容だったから。/大事な用だったから/大事な用だったから/大切な用事ですぐにかえさなきゃいけなかったから/返すべきメールは返すし、返さないメールは返さない
中学3年生	そんなに悪いとは思っていないから/ひまだった。/ひまだったから。/覚えてない。/急いでいたから/急ぎの内容だったから。/自転車や電車に乗る前からメールをしていたから。/親との待ち合せ/親との連絡/人を待たせたくないから。/早く返したかったから/早く返したかったから。/大切な用事だった。暇だった。/電車などで、通話じゃないならいいとおもう/変な人を見つけたから
問２７　もしもケータイの機能や操作でわからないことがあったら、あなたは誰に相談します（するとおもいます）か。	
小学5年生	おねいちゃん/けいたい会社/せつめいしょ/せつめいしょをみる/せつ明書を読む/そのようなことは無い。/もっていないから、よくわからない/やおやさんに聞く/自分で考えてそれでもわからなかったらおやにきく。/取りあつかい説明しょを見る/説明書をよむ。/説明書を見る/説明書を見る。/説明書を読み直す。/説明書を読む/説明書を読む。/電源を切る。/本などを見る
小学6年生	ケータイが入ってたはこの説明書をもう１度よむ。/ケータイを買ったところ/せつ明書を見る。/実行を中断する/説明書をよむ/電気屋、買ったケータイのお店。/買った所にれんらくをする。/分からないことはありません。/分からない事がない
中学1年生	ａｕショップに聞きに行く/ケータイ会社に聞く/さあ～しりません。（もっていないから）/せつめいしょ/せつめいしょを読む/ついてきた説明書を読む/とりあつかい説明書/わからないことは、すぐ分かる。/兄貴/説明書をよむ。/説明書を見る/説明書を読み返す。/説明書を読む/説明書を読む/説明書を読む
中学2年生	ケータイショップの店員に聞いたりする/けーたい会社に聞くｏｒ自分/ない、ない、ないないない/ヤフー知恵ぶくろに書き込む。友人にきく/わからないことがないから相談しない/わからないことないよ/わからないことはない/兄に相談する。/自分で調べる/取説をよむ/取説を見る/取説を見る。/説明書をよく読む/説明書をよみかえす/説明書をよむ/説明書を見る/説明書を見るそれでもわからなかったら親かケータイを買った店の店員にきく/説明書を読む/説明書を読む。/説明書を読む・自分で調べる
中学3年生	２ちゃんねるでさがす/インターネットで調べる。/ガイド読む/ケイタイ会社に行く。/ケータイショップできく/ケータイ会社に聞く/ケータイ電話会社に電話する/ショップへ行き、教えてもらう/ソフトバンクに行く/つくった会社/兄に相談する/携帯の会社の人だと思う/携帯会社/取せつ見る。/取りあつかい説明書を読む/取り扱い説明書をみる/取扱い説明書を読む/説明書をよく読む/説明書を見ても分からないようならば、親か友人にきく。/説明書を見る/説明書を読む/説明書見る/調べる/店や、友達に相談する。/買った所
問２９　もしもケータイを利用している中で起きた「いじめ」や「けんか」にあったら、あなたは誰に相談します（すると思います）か。	
小学5年生	むしする/メアドをかえる/もっていないから、よくわからない/やおやさんに相談する/番号をかえる
小学6年生	やりかえす/親にいうと心配するから、自分で解決する/無視
中学1年生	シカトする/その人からのメールを拒否する/ネットの友だちかリア友。/次の日仲直りしている/自分でかいけつする
中学2年生	そこの管理人に通報して、「通報しました」とカキコする。/そんな事がおこる人とはメールしない/ふつうに自分達でかいけつする/自分でかいけつする/自分でなんとかする/親と学校の先生に相談する/相談しない/無視する。相談はしない
中学3年生	しない/その時による！！！/その前に告訴する/ネットを使うことがないのであわない。/家族としか会話しないのでありえない/自分で解決/自分で解決しようとする/自分で解決する/自分で考える。/全員にしかえしをして転校する/誰にも言えないと思う/無視。/無視か、喧嘩であれば自分で解決する。/無視する。
問３０　もしもケータイを利用している中で起きた「いじめ」や「けんか」を見つけたら、あなたは誰に相談します（すると思います）か。	
小学5年生	ケータイがないから、しらない/やおやさん/自分でとめに行く。
小学6年生	その場で一ばんできせつな方法をする/自分がとめる。（やめさせる。）/無視/友達だったら助ける。
中学1年生	その時近くにいた人！/やめさせる/見なかった事にする。/相談しないで直接本人にやめろと言う
中学2年生	いじめやけんかにならないようにする。/サイトに意見を出す。/その子にきくか、友達にいう/知らない人のけんかだったらそのまま、知ってる人だったら間に入って話をきく。/田代砲発射！！
中学３年生	いじめられている人を助ける/ネットを使うことがないので見ない。/家族としか会話しないのでありえない/自分で解決/自分で考える。/助ける。/笑う
問３１　もしもケータイを利用している中で起きた「友達関係」や「お金」などのトラブルが生じたら、あなたは身を守るためにどんなことをします（すると思います）か。	
小学5年生	２に似ているが、親とおじいちゃん、おばあちゃん、弟をとうろくし、その人からしか受けとれなくする。/かいやくしてけいたいをこわす。/ケータイがないから、そうゆうことがわからない/ケータイを親にわたしておく。/やおやさん/友達に相談する。
小学6年生	そのままで。/なったことがないのでわからない/ふだん、たくさん使わないので、そのようなことは起きないと思う。/むし、します/関係を持たない/自分でなんとかする。/無視する
中学1年生	けいたいをかえる。/けーたいかえる。/その人とはなす/むし/今後、その人とかかわらない。/相談しない/友達関係など、友達に相談。/友達相談。

問３１　もしもケータイを利用している中で起きた「友達関係」や「お金」などのトラブルが生じたら、あなたは身を守るためにどんなことをします（すると思います）か。	
中学2年生	あなた方と同じ考えです/そうならないようにしている。/そのまま/そのままにしておく/そのままにする/そのままにする/ほっとく。ふみたおす/ムシ！/学校には絶体しない/国外へ逃げる/身を守ることなんてしない。/無視する。/友達と相談する。/友達や知人に相談する。/友達関係のばあいは、自分でなんとかするがお金関係は、１、２、５、６のように私はします。
中学3年生	ケータイの機能は電話とメールしか使ってないからありえない/しかとする/スルーする/たたきつぶす/自分で解決する/無視する。
問３２　もしもメールやブログで知り合った人から、「会おう」と誘われたら、あなたはどうします（すると思います）か。	
小学5年生	あわない/ケータイがないから、よくしらない/ぜったい、会わない/そのようなことは無い。/なまえとかおの写真をおくるようにいる/ブログなどで人としり合ない/ブログをやらない/ほっておく。/まずは、顔写真などもおくってもらったりして、安全な場所で会う/むしして、親にもそうだんする。/むししてその人とはやらない/メールやめて、会わない。/一まずあうとウソついて、かくれて顔をたしかめて、番号をかえる。/家族（親に）そうだんする/会う約束だけしてメアドを変える/会わない/関けいをなくす/行かないし、親にもゆう。/合
小学6年生	あわない/すぐにメールのアドレスなどをかえて関係をもたない。/そういうことは絶対にやらない/そういうことをしない/そのサイトからもう放れるもう開かない/その人を知ってたら、とにかくその人の写真、個人じょうほうとかをききつける。/そんなくだらないメールや、ブログなんかやらない。/だいたい知らない人とは、メール・ブログは、ぜったいにしません。/つき合わない/ない/ないようによる/ブログをやめる/むしします。/むしする/むしする/むしする/メールアドレスを変える/メールとブログだけの付き合いはしない/メールやブ
中学1年生	ことわる/ことわる/そういう事にならないようにし、誘れたら断る/ブログなどは見ない。/ほっとく/むしする。/メールアドレス等すべてをかえる。/メールやけいたいにでんわをかけられてもきょひをする。/もう何回か会っている。/やだ！！っていう。/会わない/会わない/会わない/会わない/女の子だったら合う。/場合にもよるけど、仲良しだったら、親もついていってもらって会う。/親に相談して、場合によっては、ついてきてもらう。/親に相談する/親に相談する/親に相談する/絶対に会わない！！知り合うようなところに入らない。
中学2年生	あいてによる/あわない/きょひする/ことわる/こんなことは、最初からしない、もしするなら②/しかと/スルー/ぜったいに会わないまたは、ケータイをもつのをやめる/そのままにする/そんな非常識な事はしない/ブログとかやらない/ほっておく。/ムシ！/一回会った/何会うの？/会わずに、親にそうだんする。/個人情報を盗めるだけ盗む/合わない/受けない/親にきいてダメって言われたらメールだけ、OKがでたら会う。/親に相談して会わない。/人による
中学3年生	ＧＰＳをつけてけいかいしながら相手の素じょうを知る。/ケータイの機能は電話とメールしか使ってないからありえない/その人とメールや書き込みを続け、雰囲気で決める/なにがなんでもいかない/ネットを使うことがないから誘われない。/ハメる/ほっとく/何がなんでも会わない！/会わずに、連絡もやめる/会わない/時と場合による/自分の友達をつれて、会いに行く/大人数ならいく。/知りあわないようにする。/着信拒否・アド変/本当に信用できるという確信がもてたら会うかも。/無視。/約束して会わない
問３３　もしもケータイを失くしてしまったら、あなたはどうします（すると思います）か。	
小学5年生	けいたいの発信気でさがす。/ケータイがないから、なくすことは、ない/まず、けいたいのきのうをていしして、他人がひろって、あくようしないようにする/やおやさん/自分のけいたいにでんわする/親に言って電話をかけてみつける/友達といっしょに探してもらう
小学6年生	けいたいがいしゃに電ばをきってもらう/ケータイを解約する/家の電話で自分のケータイにかける/解約する/質問に書いてあることを全部やります。/親に言って電話会社に知らせる/親に相談しそれでもだめだったら警察に届ける/親に知らせて自分でさがす。/他の電話から電話して着信音をもとにさがす
中学1年生	ＧＰＳで探す。/けいたいをかえる/自分のケータイに電話する。/親と一緒に行った所など探す。/電話会社に相談し、ケータイにロックをかけてもらう。
中学2年生	すぐ解約する/そのケータイを解やくする/でんわをならしてもらう/遠かくロックをして、電話会社に知らせる/解約する。/個人情報増やすか？/失くさない
中学3年生	じぶんでさがしてなかったら親/とりあえず解約して、不使用にする。/なくさないと思うよ。/解約する/解約する/解約する。/失くしません/親に言って電話会社に連絡/友達のけーたいからかけて、どこにあるか、さがす。

【資料】Ⅲ　自由記述回答(保護者)

問6　あなたのお子様は、ケータイをなぜ持つことになったのですか。	
小学5年生	１人で塾へ通うのに心配だったから/ＧＰＳでどこにいるか把握するため/ＧＰＳで居場所を探すため/ＧＰＳで子供の安全を確認するため。/ＧＰＳ機能が必要と考えたから/バスで通う塾に通いはじめた為/安全の為、居場所検索ができる為/位置確認のため/家族との連絡時に使用するため/外出している時の親との連絡方法として。/学童クラブが終了し、日中の行動を親に知らせる為、Ｇ．Ｐ．Ｓとメール。/居場所を確認するため/共働きで子供の行動を確認、安全のために必要だと思った。特にＧＰＳ機能/共働きの為。ひとりになる事が多いので連絡をとりやすくする為。防犯のため。/姉が持つ様になった為/主人が使っていたケイタイを使っています。/習い事に通うため、安全を考えて。/習い事の終了時間が遅く、迎えに行った時の行き違いをさけるため/週に２、３日電車を使うようになり、またその際帰りが遅くなるため。/塾に行くようになり、行き、帰りの連絡など、保護的な役割の為。/塾に行く時の親との連絡用の為。（友達は含まず）/塾に通い始めたから/塾に通うことになったため。/塾に通う為/塾の帰りを親に連絡するため。/塾への往復に持たせています（防犯の為）/塾へ行った時の連絡用。相手は両親のみ/親との連絡用/第３子出産の為習い事に１人で行かないといけないのでその連絡用に/通塾のため/通塾の時の連絡手段として/通塾時の緊急用と位置情報サービスを利用するため/電車で習い事に行くので、安心のために。/日ごろきんじょに変しつしゃがよく出ていることそれに一人親のためいどころかえりのじかんをかくにんするため/放課後１人で過ごすことになるので、緊急の場合の連絡のため/防犯のため、仕事にでているので学校から帰ってくる時行き違いになると心配だから/防犯ブザーと位置表示検索機能があるため/夜、１人で留守番（仕事の為）する事が多く自宅の電話をナンバーディスプレイにしておらず、セールス、いたずら電話を受けこわがったので携帯だと特定の人間以外、電話が入らず安心だと思った。本人も安心した様子だった。/留守番が多いので、いつでも連絡がとれるように。/両親が働いているため、夜になる事もあったので連絡をとるため
小学6年生	（2）に近いが、友達との連絡手段としてではなく親との連絡と防犯上の為。（親が共働きのため）/１人で帰省をさせるため/１人で行動する事が多いのでナビ付の物を持っている/４年生から塾通いと同時、セキュリティのため/安心のため/一人で留守をする時間が増え、出先等ですぐ連絡がとれる様に。/家族だけに連絡するための電話のみの携帯/家族とのみ連絡をとりあう為/家族との連絡の為。/家族と連絡をするため/家族と連絡をするため（友達にはしていない）Ｅメールはできない。/家族と連絡をとるためと、居場所を把握するため。/家族みんなが持っているので持たせました。/学童クラブが３年生で終わり、仕事の為帰宅が遅くなる為/学童クラブを出た４年生以降、放課後の留守番中の連絡、居場所確認/緊急の時に使う事としている。親が仕事をしていて家にいないこともあり、困った時に連絡を取り合うために。/緊急時に家族との連絡を取る為（３点の理由：①公衆電話が身近にない。②困った時に助けてくれる大人がいない（信頼できる大人が）③両親共働ぎ/兄が必要となったため、同時に購入。使い方や利用方法、同時に説明するため、別々に購入すると、子供が平均的にどれだけケイタイを使ったかわかりずらい。同時だとお互いが、使いすぎたとか、何に対して利用しているのかがわかる。/仕事で家をあける事が多かったため/仕事をしているため、ＧＰＳのついたけいたいを持たせた。/子どもに１人で出かけさせた時に公衆電話がなくて道に迷いパニックになってしまいその後、ＮＴＴ関連の人から公衆電話が減っているという話を聞いたため、子どもがいつでも持っていれば安心できると思い持たせました/子供がどこにいるか確認が必要な為/子供が欲しがっていたので、近日中に行われる検定試験に合格したら（ケータイに関しての約束事をして）購入する約束をしていた/子供の行動範囲が広がった事と公衆電話が無くなってしまい連絡手段として/習いごとに行って帰りの時など連絡をとり合う為/習い事が、２２時前後に終わり、治安上、親子間のメールとｔｅｌのみを条件として与えた。/習い事などで子供だけで行動する時にだけ念のためにもたせるため。/習い事の送迎連絡のため/習い事を一人で行かせるため、連絡をとりたかったから/塾に通うため、ＧＰＳ機能が必要となったため。/塾に通うための往復の連絡又は緊急に備えて準備した。/塾に通うようになり連絡のため/塾の帰りが遅いので心配/塾の送迎時間の連絡に使うため/塾通いのため/塾通いの為。/塾通いを始めたため。帰りの迎えに行く都合で。/塾等外出する際ＧＰＳにて検索できる様万が一に備えて持たせました。/親が２人とも仕事をしているため平日、帰宅後連絡を取る手段として。/親が共働きのため、連絡手段として。（家の電話にはでてはいけない）/親が個人で使っていた回線が不要になった為/電車に乗って塾へ行くので/父子家庭となり、子供といつでも話しができ、ＧＰＳで居場所もわかり安心できるから。/父親が、携帯電話に関する仕事をしている為、契約数増加の為/父親が死亡し、母子となり子供との連絡や場所の確認をとるため/防犯のため/両親が仕事をもっていて、共働きのため家族との連絡、所在をはっきりするため。/両親共働きの為に連絡用として
中学1年生	１・２・３の回答全部にあてはまります。/クラブチームに入ったため連絡しゅだんとして/クラブの帰りが毎日遅いため連絡用に。/プレゼントとして買ってあげた。/家族との連絡とＧＰＳによる位置の確認/家族と連絡をするため/外でのサッカーの活動の連絡に必要だから/外出した時、何処に行っているか知る為、（遊び友達と）遅くなって連絡が取れる様に。/外出時、心配だから。/共働きなので、いつでも連絡をつけられるように、又、ナビで居場所の確認ができるように。/共働きの為、安全を守る為に家族との連絡をとるための手段として。/共働きの為親と連絡をとる/今年３月に入院（手術）をし、連絡の為/仕事をしていて、子供と連絡を取りたいと考えていても学校から帰宅して留守になって連絡がとれない/私が仕事をしている為常に連絡がとれるように持たせたのが小１です。/私の母が使用したものを渡したため。/習い事で帰宅時間が遅くなるため/習い事で夜おそくなる為/習い事などで外出した時、居場所を確かめるため。今は持ち歩かせていません。/習い事の為/習い事の試合・練習時に遅刻しそうな時にコーチと連絡を取り合うため、必要になった。/習い事の終る時間が遅いので/塾に通い、夜道を１人で帰宅する為/塾に通い始めたので。/塾へ行っていた為、帰り道夜になり危ないので。/塾通い中の安全確保のため（１人で電車利用するため）/中学校に入ると部活の連絡はメールで回ると聞いたから。（実際は部活によって違った）/転校するため、その時の友達と連絡がとだえないように。/父親が家族通話無料に興味を強く持ち、本人の欲しいという気持ちとタイミングが合ったため/夜に塾に行く時の防犯の為/友達がかなり持っていて、子供もガマンの限界だったため/両親とも仕事をする事になり、携帯を持たせる事で居場所を確認する為
中学2年生	じゅくに一人で行かせる様になったので/安全のため/安全のため親が持たせたかったため/安全確認の為/引越をした為６学年の１～３月まで元学校（引越前の学校）に通っていたために通学中に何かあったらの為/家族と連絡をするため/共働き、母親が心配性、父親がタクシー運転手で不規則な為/共働きのため、子供と連絡がとれるように/共働きの為、子供が長期休暇（夏休みなど）の時などにＧＰＳ機能付のケイタイを持っていると安心だと思ったので持たせる事にしました。/子供の習っているバレエの時間が終了時間が不規足で夜遅いので連絡用として/子供の通っている学校の生徒を誘拐したというオレオレ詐欺事件があったから。/習い事（サッカー）でチームからの連絡（スケジュール変更等）が入る為/習い事で遅くなるので/習い事に行く時の防犯になると思った/習い事のため夜遅く帰ることが多くなったため/習い事の行き帰りが心配な為/習い事をしていたので帰りなど遅くなった時の連絡の為/塾が終わった時の連絡用/塾に行く様になってから（帰りの連絡）/塾に通うようになり、連絡手段として。/塾に通って、帰宅の際、連絡する為に使った。/塾に通っていたので帰り迎えに出るのに連絡を取るため/塾の帰りに家に連絡するため/塾の終了時間が変わる為（お迎えの為）/小６の夏に九州にひとりで行かせる時に持たせました。/中学を卒業するまで持たせたくなかったが、友達のメールのやりとりに参加できず、遊んでいてもおもしろくないと言いだし…毎日、ケンカが（親子）たえなかった/東京へ転居してきたとき小３で母親がフルタイムで勤務していたため子供との連絡用に購入。（東京には身内がいない）/当時共働きで、子供に何かあった時連絡が取れるようにしておきたかったから。/父母との意見の相違で、持たせる事になりました。/防犯の為/防犯用/様々な事情で親の帰宅時間が遅くなる様になってしまった為/両親が働いているための連絡用として
中学3年生	サッカーのクラブチームに入り、夜の練習・遠征が多いため連絡用として/共働きのため、連絡をとりやすくするため/兄が中２の時に、友達と出かけたり、１人で外出する機会が増え、親や友人と連絡を取る必要（友人達が全員持っていた為）が出来た為に購入したので、弟の本人も欲しがった時に兄の購入した学年まで待つ約束だった為。/稽古事（クラブチームサッカー）で遠征が多く帰りが遅くなる事があるので/手術で入院先から家族と連絡をするため/塾が電車通いになり、帰宅が寒くなる為連絡が取りやすくする為/塾で夜が遅く居場所を知る為に/塾などの、行き帰りの為。/塾に通い始めたので安全の為/塾に通い始めた為/塾の帰りが心配なので/塾へ通い出した為何か急なことがある時の為帰りが心配な為。/塾へ通う事になった為/上の子が事件にまきこまれたので安全確認のため/身を守る為/病気の時祖母用に買った携帯が不用となったので、そのまま子供に持たせる様になった。/部活で都大会出場できたごほうびとして。/母が入院した為、連絡用に持たせた/母子家庭で、仕事で子供を他人の家に預けたりする事もあったのと塾にも行っていたので

問7　あなたのお子様は、ケータイをなぜ持っていないのですか。	
小学5年生	①ですが、必要性を感じない/あれば便利だと思うが特に必要だと感じていない。/ケータイは、ほしがっているが、好奇心旺盛で、常識や、正しい判断が出来るまでもたせたくない。/ケータイを子供に持たせる必要性を感じないから。/ケータイを持たせる必要性がない。/トラブルに巻き込まれたくないため。/トラブルや犯罪にまきこまれるのを防ぐ為/まだ、必要がないと思うから。/まだ使う用途がないから/まだ必要ではない/まだ必要ではないと判断してるから。/まだ必要なく、早いと思うので。/まだ必要性がないと思うため/携帯を持つことのメリットより、デメリットが多いと思うから/携帯電話を持つ利点よりも、悪いサイトにつながってしまうような悪影響が心配だから/現時点で必要性を感じないから/今はいらない/今は使う必要がないため。/今は必要を感じていない為/子供には必要ないと思うし子供も「子供は持たないのが当然」と思っている。「なぜ持っていないのですか」と問われても…。持っている方が少数派では？/子供の行動範囲がまだ狭く、必要と感じないから。/子供の友達関係を把握できなくなるから。/持たせる必要性がない。家族の時間を大切にしたい。/持たなければならない必要性が無いから/持つ必要がないから/小学生ではまだ携帯を持つには早いと思うから。/小学生で持つのは早いと思うので/小学生には必要ではないから/小学生には不必要なものだから/小学生に携帯電話は必要ないと思う為。/小学生に必要ないと思うから/小学生のうちは持たせる必要性がないと思うから/親が、小・中学生に携帯電話は必要ないと思っているから。/特に生活していく上で必要ないから/特に必要だと思っていないから/必要がないから/必要がないから/必要が無い/必要ないから/必要ないと思うから/必要性がない。ケータイを持つことは子供が親の知らない世界を持つことになる。心配が増す。/必要性がないから/必要性を感じないから/明日必要になるかもしれないしこの先１０年必要ないかもしれないし先のことはわかりません/連絡を取り合うために皆で使用する一台があり必要に応じて使用しています。それ以外では現段階で必要ないので。
小学6年生	あれば便利だけど、まだ年齢的に早いと思うので。/あれば便利な時ももちろんあるが、費用もばかにならないし、親自身も持っていないし、子供専用に持たせなければならないほどの必要性はまだ感じていないから/ケータイで人とのコミニュケーションを育むことは出来ないと思うから/ケータイを持たないことによるデメリットがないからと私が思うから/ケータイを必要としないから。使う目的がない。/パソコンが使えるので、十分だと思うから。/まだ、小学生なので持つのは早いと思うから/まだ必要がないと思うから/まだ必要だとは思わないから。/まだ必要ないと思うから/まだ必要ないと思うので/まだ必要な年令ではないから。/メールできづつく子供の姿をみたくない/メリットとデメリットを比較した時に、特別メリットが勝っているとは思えないし、今はそれ程必要性を感じない/家に電話があるし親も遊びに行っている時なども家にいるので必要ない。/家庭の方針として携帯電話は持たせない。もともと小・中・高校生には不必要。/危機管理が十分できないため。/帰宅の時や外出の時は必ず自分（母）の携帯に連絡を入れる約束をしているので、それと友達との関係も自宅の電話の方がわかって安心できる/考えたことない/今どうしても持たせなければならない環境でないし、必要ないので/今のところ必要がないから/今はまだ必要ないと思うので/今まで必要ないと思っていたので/今必要ではない/姉が持っているケータイを、必要なときに使っている。/子供が携帯電話を持つことに抵抗がある。また確固とした必要性を感じない/子供の生活に必要のないものだから/持つには年令が早いと思うので/小学生には必要がない。家の方針。/小学生には必要ないと考えるから。/中学生になったら、ケータイを持たせると約束してしまった。上の子がそうだったから。/中学生になったら購入予定/中学生になってからと約束しているから/電磁波の影響や有害情報が入ってきてしまうから/特に必要がないため/特に必要と感じていない為/特に必要と感じないので/特に必要性を感じない。まだそれ程行動範囲が広くない。帰宅時間もその程遅くない為。/必要がないから/必要がないから/必要がないから/必要がないため。/必要がないものと親が判断したから。/必要だとは思わないから/必要ないから/必要ないから/必要ないから。/必要ないと考えているから/必要性を感じないから（早すぎる）/百害ありそう保安上はもたせたい/便利なツールだが、危険な側面をもっと理解できる年令になってから持たせたい。
中学1年生	・中学生なので、学校で友達と顔を見てコミュニケーションを取るのがベストだと思うため。・使用料を払う能力がないため。/３万以上料金をかけた事があるから。/ケータイの悪影響（有害サイトへの接続）が恐しいので/まだ必要ないと思うので/メールばかりして、口で会話できなくなるのが嫌だから/よっぽどの理由がない限り、流行りでは持たせない/携帯に生活全体を支配され多方面にわたり悪い影響が出る。当人がまだ使用するには未熟/見てほしくないサイトがあるので/現在は、必要性を感じないため。/今のところ必要ないため。（本人は欲しがっていますが…）/今の時点で必要性を感じない。/今の生活（行動範囲）に必要でないから/今は必要ではないので/今は必要ないと思うから/子どもにケータイは必要ないと思うから。（メールのやりとりではなく直接人と話をすることが必要な時期なので）/子供にそんなに高価な物を買いあたえるのは、良くないと思う。みんなが持っているからと言って、安易には出来ない。/塾に通っていないのに持つ必要なしと判断/多感なこの時期に、友達とのコミュニケーションは、直接顔を見てしてほしい為。/体に悪い影響を与える（電磁波など）問題が多すぎる/中学生には必要ないと思うから/中学生には不必要だと考えているから。/中学生に携帯電話は全く必要ないと思っています。“安全安心”と言う人もいますがトラブルに巻き込まれる危険の方がずっと高いと思います/中学生は自分で支払いができないから/電波は子供に害が多いと思っているし、今のところ携帯の必要性を感じていないから/特に必要と感じないから/犯罪など怖いから。必要な時は、親のケータイを持せてます。/必要がないから（なるべく持たせたくない）/必要だと思わないから/必要だと思わないから/必要と見とめた時（親）/必要ないから/必要ないから。/必要ないので/必要性がなかったから/必要性が全くないと考えている為（親が）/必要性を感じない/便利だし本人もほしがっているが、情報に対する基本姿勢ができていないから。/母の携帯を必要な時使うので。/良い事が何ひとつない。子どもの危険が増えそう。
中学2年生	２、３両方の考えがある為/お金がかかるから/ケータイの使用方法よりも他の方法、人とのコミニュケーション力の基礎基本を中学までに学んでほしいから/まだ早いと思うから/まだ中学生では必要ないと思うから/以前は持たせていたが、悪い事をしたので解約した。/学校で禁止されているから/携帯電話を通して犯罪がおきるなど危険な部分があるから/高校に入ってから使用した分は自分でバイトして支払ってもらう。/今のところ必要を感じなく持たせる事によって余計な心配やわずらわしさが生じると思う/今の年齢では必要ないから/持たす必要性を感じない/持たせる必要がないから/自分で自分の責任がとれる様になるまで持つべきではないと思うから/上の子も高校生になってから携帯電話をもたせたので。/上の子供たちも高校生から持つと決めてあるから/心身に悪影響を与えるリスクの方が大きいと思いますし、必要性を感じません。/親が必要ないと思っているから。/親の意向：子の交友関係が、ケータイを持たせると、見えにくくなるため/生活全般に悪影響を与えるから/中学生としてまだ早いし必要ない公衆電話で充分/中学生にケータイは必要がないと思うから。/中学生は携帯を持つ必要が無いと思うから/必要がないから/必要ないから/必要ないから/必要性がないから/必要性がないから/必要性が今現在ないので。/必要性が全くないと思います。まだ、自己管理ができない年令ですから。/必要性が無いから/必要性を感じないから
中学3年生	まだ持つ必要性を感じないから/携帯を持つ必要がない。逆に何故持たせるのかわからない/現時点での必要性がないと判断して。/公立の中学の為、通学距離短かく友達も近隣に居る為必要ない。又、兄も、この理由で卒業近くまで、与えなかったので同時期まで与えない/高校生になってからと決めているから/今はまだ必要度が低いし、自己管理も難しいと考えているので。/今は必要性を感じない。高校に入学したら購入しようと思っている。/今現在は必要ないから/子ども（中学生以下）にケータイは必要ないと思います。/子供にはまだ必要ないと思うから。/子供には生活状必要ないとの親の考えから…/子供は欲しがりますが、「高校生になってから」「中学では必要ない」と言ってきかせます。/持たなければならないものではないから/持つ必要がないと判断したから/上の子供達も高校生になってから持たせたから/親が必要と思わないので欲しいと言ったとしても持たせません。/人とのコミュニケーションの取り方をケータイに頼らないように、又今の年令でどうしても必要とは思えない/中学校で持って来てはいけないという事といつも連絡はとれる状態にあるから/中学生がケータイを持つことのプラス面よりマイナス面の方が多く心配なので/中学生では、早いと思い、又上の娘も高校生で持つようになった為、今は必要なし。/中学卒業までは、ケータイが必要なほど家をあけることも、遠くへ一人で行かせることもないから。/特別必要ではないから/必要がない。/必要がないから。/必要ない。/必要ないから/必要無いと思う。コミュニケーション能力に欠けると思うので。/勉強だけでなく生活全般を携帯に振り回されると思う為/友人関係などが、親にみえなくなるから/友人関係に悪影響がありそうだから（２番と３番も理由の１つ）/有害サイトや有害メールが多くあり思慮分別が未発達な子供にもたせるのは危険と判断した為/与えたくない情報などに接する機会が増えてしまう。目が行き届かない。/欲しがったが、高校生からと決めた。（中学生は不要）

問8　あなたのお子様が、今後ケータイを持つとしたら、いつから持つのが適当とお考えですか。	
小学5年生	いつからではなく、親が子供に必要を感じたら持たせたい。/いつから持たせるかはわかりません。必要性を感じたら持たせます。/いつと決めていない。中学生になれば欲しがると思う。まわりが持つことで自分も仲間はずれになるから欲しいと言われるだろうその時どうするか思案する/いつ持たせるか迷っている。子供は持ちたいと思っている。/その時の状況によるが、小学生で持たせる気持ちはないです。/その時の状況による為、いつとは言えない。/できたら持たせたくないが、少なくとも中学を卒業してから本人が欲しがったら持たせる/なるべくなら高校以降でと考えているが、塾や遠方に出かける機会が増えあった方が安全と思われる時。/もし持たせるのなら中２か中３、それ以降/わからない（現時点では）/何才や、何年生と言うのではなく、持つ必要性が出て責任を持てる時/高校に入り、必要性を感じてから/高校生になったら/高校生になって、どうしても必要になったら/高校生になって必要を感じたら/高校生になり行動範囲が広がった場合/高校生になり必要にせまられたら/高校生以上になって必要と感じたら。/高校入学とともに/高校入学時/今は、「いつから持つ」と決める事が出来ない。必要になった時に持たせます。/今はいらない/子供だけで出かける機会が増え、必要性を感じた時。/子供にとって、親にとって必要と思われた時、（塾の時間や送り迎えなど…）/持たせるのであれば高校生になってから。/自己責任が考えられ、又受験などで夜遅くなりそうで心配だから。/自分で使用料を払えるようになったら/自分で使用料を払える様になってからで良いと思う/自分で責任が持てるようになってから/自分の収入で料金を払える様になってから/塾などでおそくなりだしたら必要に応じてもたせる/小学生では持たせないが、その後は、状況に応じて/状況を見て決めるので今の段階ではっきりいつとは考えていない。/親が必要と思った時。/親と本人が必要（無いとこまる）と感じた時/親にとっても子にとっても必要と判断した時点。年齢・学年はあまり関係ないと思う。/早くても高校に入ってから。子供も承知している。/大学生になるまで持たせる必要はないと思うが中学になったら持たざるをえなくなると思う/中学を卒業して時期をみて/中学生になったらと考えてはいますが本人と話をしてむやみに早くすることはしない。/中学卒業後、持たせるようになるかと思いますが、すぐかどうかはわかりません/中学卒業後すぐではないが、ルールをきめ、子供も納得したらもたせざるをえないと思う/通学その他子供の行動範囲が自宅から離れていて緊急の際に連絡を取る為に必要と感じた時/通学に時間のかかる学校に行くようになった時。/電車やバスで通学するようになった時/電車通学をするようになったら/必要だと判断した時/必要だと判断した時。/必要と感じた時に持たせます。/必要と感じた場合に応じる/必要と判断したら/必要に応じて…塾や習いごとなどの送りむかえなど家庭によりけり
小学6年生	２０才以降。/できれば中学も持たせたくはないのですがその時の状況によっては中学で持たせるかも/どうしても必要であるとの理由があれば検討するが、できれば持たせない。/まだ、わからない。/まだわかりません。時期がきて必要であればもたせると思います。/わからない/学年は関係ない。生活状況で必要と考えた時に持たせる/基本的には中学卒業後と思っているが必要と思ったら持たせようと考えている。/検討中/行動範囲が広がってきたら持たせるつもりです。/高校/高校からが理想だが、その子に応じて対応しようと思う。/高校で必要になったら（電車通学ｅｔｃして）/高校に入学後、本人が親に必要である理由をきちんと説明できたら/高校まで持たせたくないが親が必要と感じたら考える。/高校一年/高校生/高校生/高校生/高校生になったら考える/高校生になってから/高校生になってから/高校生になって必要を感じてから/高校生以上/今はわからない。/持たせなければならない状況になった時/自分が働きだしたり、子供が習い事で夜帰るようになったり連絡とる手段として、必要になった時/自分でケータイをよく分かってから/自分で使用料を払える様になったら/自分で支払いができる経済がつくようになってからが理想だと思います。/自分で通話料が払えるようになったら/社会人/習い事の場所、部活での移動、生活態度により判断。年令ではない/塾に行くなど、安全面の為なら、中学入ってすぐにでも買う/塾やスポーツの試合などでの遠征が多い場合の連絡手段として必要と思われる時に考えたい。/状況に応じて必要と感じた時に持たせる。/親との連絡以外は使用しないこと。/生活環境や、通学状況等で、必要になった時/中学生以上で、どうしても必要な状況になった場合/中学卒業後、本人が必要とし、家族も同意した時/中学入学後、電車通学となった場合のみ。安全のため。/電車通学になった時。/半年程前に問７の②で解約をした際に、全ての面で努力が見てとれたら、再開と約束をしているのでいつ頃かは…。/必要かなと思った時点で。/必要だと思う時/必要だと思った時。/必要と感じたら。いつとは具体的には考えていない。/必要と感じた時/必要と感じる様になったら/必要と考えるようになったら/必要な時期が来た時/必要な状況になったら/必要になったとき/必要になったら相談して決める。/必要になった時、義務教育中は必要なし/必要に応じてだが、中学のうちは持たせたくない。/必要性があると思った時、また持ったことに伴う責任やマナーが果たせると思えば…/必要性にせまられたらその内容をよく吟味して与える（一般論ではいえない）/必要性を感じたとき//必要性を感じた時/必要性を感じた時に、両親、子供と話し合って決める/必要性を強く感じた時/本人が持ちたいと言い出し、必要とみとめた時。/本人が欲しがり、こちら（親）が必要と思えた時点で/夜、塾に通い連絡を取る必要があると思った時
中学1年生	（親が）必要と感じた時。/アルバイトをして、自分で使用料を払えるようになってからでよい。/どうしても必要と判断したとき/学年で、いつとは考えておらず、必要となったら/学年を問わず必要性を検討して判断する。/携帯の必要性を親が感じ、正しい判断ができると親が判断したら/高校になってから考える/高校になってもし必要性を感じたら考える/高校に入学してから/高校へ行き自分で使用料を支払える様になってから/高校生/高校生から/高校生から（アルバイトをするから支払いできる）/高校生になって、本人が希望した時、話し合いで持たせたい。/高校生になってから/高校生になってからか１８才になってから/高校生になってからで充分だとおもう/高校生になって周囲の状況、本人の態度を見きわめ、本人が必要な理由を説明して納得した時/高校生になり、我が家の使い方ルールを守れるようになったら。/高校生になり、学業優先でアルバイト代でケータイ代を支払う事ができると考えてから/高校生になり、行動範囲が広がったら持せようと思ってます。/高校生以上（必要に応じて）/高校生活で必要性を感じてから。/高校入学以降、本人が支払えるようになったら。/高校入学後/高校入学時/使用料を自分で払えるようになってから（働いて稼いで）/子供が必要だと思った時点で買い与えるのが適当。/自分で使用料をはらえるようになったらと思いますが、高校へ行ったら部活の連絡網としてもたざるおえないと思います/自分で働いてお金を得る“つらさ、苦しさ、楽しさ”や、そのお金を大切に使う心構えを理解出来るようになってから/自分で料金を、払えるようになったら。/自分で料金を支払える時/社会人になって持たせたいが、現実としては無理の様なので高校生になってから必要になってくるのでは…と考えている。/塾などに通い出し、必要に迫られた時から/親が必要だと思った時に与えます/親が料金を払う事になるのだから親が納得できるだけの、持つ理由ができた時。/中学を卒業してから、（すぐにではなく）/中学卒業後、帰宅時間があまりにも遅くなる場合。自分でバイトをして持つなら良い。/中学卒業後の新しい生活環境の中で必要性が出てきた時に考える/中学卒業後本人が持ちたいと思った時（大学生になってからかもしれないし社会人になってからかもしれない）/電車通学等日々の行動範囲が広くなり、ケータイが必要と判断した時/当分考えていませんが、高校生になり環境が変ると検討する可能性があります。/必要と感じたら。（親・子共に）/必要な時がきたらいつでも。/必要な時が来たら…。/必要になった時に持たせる/必要を感じた時/必要性を感じたら/必要性を感じた時。/部活など高校生になり、必要な時になったら持たせる/本人が支払い等自分で出来るようになってから。/本人の希望したい/本当に必要になったら。/本当に必要になった時/予定は、まだたてていない
中学2年生	高校に行くようになってから考えます。/高校に入ってから/高校に入学してから考える/高校以降必要性があれば/高校生/高校生になってから/高校生になってからと思っているが、メールアドレス等交換できるよう卒業前位と考えています。/高校生になりかつ子供がほしがった時。/高校入学から/高校入学してから考える/高校入学後/高校入学後、様子をみながら、持たせようと思います。/高校入学時/子どもが必要になったとき/子供が必要という時が来たとき/子供が欲しがったら。/自分で収入を得るようになってから。/自分で払えるようになってからで良い。/親が必要と判断した時から/中３で塾などに遠くまで行くようになったり、夜遅くなる日が多くなった時/中学卒業後/中学卒業後、必要を感じたら/中学卒業後、本人が必要と訴えてきた時/中学卒業後必要性を感じた時/年齢で持たせる時期を決めるのではなく、必要になった時、親子で相談して決めるつもりです。/必要であれば、高校生になってから/必要と感じたら/必要性が生じたら/必要性を感じた時/本人が欲がれば持たせる/本人が欲しいと思ったら/本人の状況をみていく中でないと決められない/連絡用として使うので、いつも（学校は除く）身近に置いておく、または持っていること。
中学3年生	こずかい、アルバイトでまかなえるなら仕方ないと思う。/現在の高校生活において、ケータイが、クラブ活動等の連絡方法ともなっているから/高校に行って本人がどうしても必要と感じたらもたせても良いと思います/高校に入ってから/高校に入学してから/高校の通学形態により持たせる（電車通学等）/高校へ進学して、必要になったら/高校生から/高校生になったら/高校生になったら（交通手段も変るし、帰りもおそくなるので）/高校生になってから相談/高校生になり必要となればもたせる/高校卒業後アルバイトなどができる状態になったら。その中から支払をさせるため。/高校入学までに/高校入学後/高校入学後/高校入学後、必要と思われる合理的な理由がある場合に限る/高校入学後、様子をみて。/高校入学後購入はしてやるが携帯通信料等は本人がアルバイトして払うという条件で/高校入学後必要だと思ったら持たせる/今は必要性を感じない。高校に入学したら購入しようと思っている。/子供・親相談して決める/子供が強く欲しいと訴えてきたらその時に/自己責任で管理をする。/自分でケータイ料金が払えるようであれば持たせても良いと思う。/自分で使用料が払えるようになったとき/自分で使用料など払えるようになってから。/自立してから/塾や両親が仕事等で不在がちな子供に持たせる。（安心・安全確認の為/卒業後様子をみて/大学生以上/中学を卒業し、適当な時期に/中学を卒業して、必要ならば、使用方法など、きちんと話し合ってから。/中学を卒業し必要と感じられるようになってから持たせます/中学生までは問７の理由であたえない。中学卒業後は本人の考えしだい/中学卒業後本人が欲しいと申し出てから家族会議で可決された時/通学が遠距離になったから/適当とは思わないが、高校生になったら買うと言っているので仕方ないかな…という所です。/必要と思える状況になった時に考えていきたいと思っています。/必要になった時（連絡用として）/不明/本人が持ちたくなったら、もしくは、高１から/本人希望は６だが、親としては高校２～３年頃。

問9　あなたのお子様がケータイを盛った場合、その使い方についての約束事で一番大切なものは次のうちどれだと思いますか。	
小学5年生	１～４、全て大切/１～６それぞれ大切だと思うので１つだけはムリです/１つだけ、は選べない。料金も決めたいし、変なサイトにつながらないようにもしなければならないと思う。/３件しかかからない為、特に約束事はありません。/あくまでも連絡の為のツールであり、外での使用ルール・マナーを守ること。/インターネットに接続しない。/フィルタリングは不可欠。他の要項も我が家では（上の子では）全て約束事に入っている。/何故携帯を持つのかを話して家庭でのルールを決める/家族との連絡のみに使用する。/家族以外と連絡をとらないこと/家族間の連絡のみに使用する/家庭で使用する場合のルールを決め、守れない場合は使わせない/学校内では見せない、出さない、鳴らさない事が前提/危険なインターネットははじめから親が使用を禁止する。/基本的に親がかんり、中学生までは、すべてチェック。高校生になったらまた考える。/今まで持たせると思っていなかったし、本人もきょうみがないので考えた事ない。/使用目的を、主に連絡をとる事にしぼる。/子供用にケイタイはあるが、親がかんりしている。帰りしだい親に渡す。なのでアドレスもありません。/自転車運転中や歩きながら、また、電車、バスの中で使用しない。/塾の行き帰りの時や緊急時のみ利用する/通塾の時だけに持たせているので、それ以外での使用は禁止/渡した上は特になし/必要な時以外渡さない。子供に管理させない。/本人の自覚/両親、家族との電話連絡以外は使用できないようにすること。（写真は可）/料金のラインを決めることとアクセスについても話合うと思う。又学校では電源を切るなど。
小学6年生	１～６までのルールをすべて守って使うことだと思う/１～６全てにあてはまります。ケイタイは遊びで使用していません。必要な時、必要な事のみのため使用しています。/１つには決められない。持たせる時、親子間でルールを決めることが大切。/あくまでも親との連絡をとるために持たせているのでそれ以外の利用はなるべくしないという事/ケイタイの使用が少ないまたほとんど家に置いている/すべて必要な約束事ですが、何の為にケータイを持っているか、家庭の方針を明確に理解させて、使用の目的からはずさない。それが一番大切/メール、Ｗｅｂ機能の停止。利用時間帯制限。/一つに限定できない/遠くへ外出以外は使用していません。日常はアラームの使用です。/家族がそろってる団らん時間はその時間を楽しんで欲しいので、いじらない事/家族はもちろん人に迷惑をかけないように使う約束をして、守らなかったら、使用中止。/使用内容を決める/持たせた以上は必要性を大事に使ってほしいと思います。/持つ年令相応の約束事を（大切な事を）その時、子供と話し合う/自ら自覚を持って、家族、友人との連絡（至急）のみに使うこと/主の利用目的は連絡を取り合う為のものであるという事/親との連絡以外には使わない（原則として）/通話・メール等は必要な時にだけ使用/通話は、家族間のみ。小学生ということでフィルタリング等の対策は当然しています。ｉモードの使用を禁止しています。/電話、メールを使用する時のマナーを守る。/判断がつかないので/必要な時のみ使用（親との連らくのみ）/不要な又長い通話やメールはしない。/分かったうえで持つのだから、自分で管理する/料金、アクセスなど自覚を持ち使用すること。
中学1年生	１～６の回答全部を約束の上でもたせた。/１番から６番まで、全てが一番大切です。全てを守らせて携帯を（高校生になってから）持たせてます。/あくまでも、家族あるいは親しい友達との連絡手段としてのみ使うこと。/あくまでも親との連絡目的に使用する事がメイン/プリペイド式のケータイなので、急用の時のみ使用/メールの内容（悪口、うわさなど…）/家族と特定の友人とだけメールや電話での連絡を許可し、それ以外の用途では一切使わない。/外出時のみ使用/学校に持っていかない事/使用時に親に支払わせていることを忘れるな/使用目的を確認して（決めて）使わせること/持たせたからには、子供を信じる事にしたい。法外な利用料などはすぐ結果でわかるのでその時点でわかること。/自分で情報の取捨選択を責任をもってすること。/自分で分別をつけて、使ってほしい。そのくらい出来ないと、持たせられない。/塾のときのみ持つ。友人間（家族のみ）で使わない。/人のうわさ話や悪口は絶対メールに書くな！（メールに限らず、あたり前の事ですが。）/必要と見とめた時（親が）/利用目的を明確にしそれに必要な部分の使用条件を決める。/連絡手段として必要な時だけ使用
中学2年生	②に近いが、どうしていけないのか？親は何を心配しているのかを伝えたい。/Ｉモードをキッズ用にし、隠し持たない様にする/すべての項目に関して約束をする。自分専用とは思わせない。/モラルについてきちんと理解させること/携帯を持たせた目的以外の使用はしないこと/公共の場でのマナー、ルールを守る/使うのに制限をしている（家族、決めた友人）/使用料は親が払っている間は、友達への連絡等、ケータイを使ってしない。メールもデコメ等でお金がかかることはまず失敗させてから、本人の自覚を持たせ親としても生活費の中から払いきれない為、失敗しては取り上げ目的をしっかり持たせた上での使用を約束している/持った後、どう使うかわからないのに決められない/持つ時間は、外出時のみに限定、それ以外は親が管理/自分の事は自分でできる（責任ということも含めて）様になってからなら規制する必要はない。（そうならないうちは与えません！）/電話、メールのみ使用。その他の機能は中学生には必要なし２３時には電源ＯＦＦ/必要外は使用しないこと。
中学3年生	１つだけと選択できない。１つ約束すれば済むものではない。ルールとしてたがいに考えたい。/２が１番かな…とは思うのですが、必要だと思った大事な連絡の時だけだったり、親が料金を払うのだからそれを決めるのはあたり前の約束事なので１つにはしぼれません/ありません/ふりまわされないよう、本人の意識を高めること。/メール、電話以外は使わない事/メールなし通話のみ使用させています/家族とは必ず連絡がとれるようにしておくこと/家族間の連絡目的のため。Ｅｍａｉｌ契約をしていない（迷惑メールもこない）/個人情報を登録するサイトを利用しないこと・有料サイト禁止・掲示板への書き込み/自分の生活に支障をきたさないようマナーを守ること/食事中はいじらない/親子相談して決まりをつくる/制約を加えるなら持たない/多くの危険や悪影響がある事をわかった上で自覚と責任を持って使用するという事/通話とメールのみに限定して使用させる（ネットアクセス禁止）/電話とメールを使用/電話以外の使用不可。家族間のみ/返信を必ずする（家族間）/約束事を決めなくても子供は正しい使い方を理解しているので問題はない
問１３　あなたの家庭では、お子様のケータイの使い方についてどのような約束事がありますか（をすると思いますか）。	
小学5年生	１～６それぞれ大切だと思うので１つだけはムリです/ケータイの使い方やルールについて話し合う。/ケータイは緊急時以外使用しない/ケータイ中心の生活、あるいはケータイに振り回されない様、自覚させる。/サイトにアクセス、またはEメールができないよう、アドレスの取得はしていない。つまり、アドレス帳に登録されている人のみショートメールの送受信ができるようにしてある。/ネットへの接続は、親と一緒でなければ使用してはいけない約束。通話も登録者以外は、通話できないよう設定。/わかりません/家族との連絡通話以外使用不可。メール×。ネット×。/家族との連絡用以外の使用を禁止/家族の連絡用、小学生、中学生の時は友達とのメールなどはNG/家族間の連絡のみに使用する/家族内の連絡以外には今のところ使用しない。/家庭のルールを決めて、守れない場合は使用禁止/学校内では見せない、出さない、鳴らさない事が前提/危険なサイトにはいけない様親が予防する。/基本的に、親が必要と思われる時、以外は持たせない。/緊急必要時以外は使用しない。中傷しない/決まった人とのアクセスしか出来ない様にしています/今の所は小学生なので友達とのメールも決められた人だけ。親以外にはＴｅｌ番号は教えない。/今はまだ親との連絡だけの約束をしている。/使用する時は許可をとるようにしている/子供と、コミニケーションをなるべく取り、自覚、責任のような気持ちを持たせるように話し、又は、携帯機能の良し、悪しをしっかり把握させる。便利な物と、こわい物にもつながると、日常で、向き合うようにする事。大事。/子供用にケイタイはあるが、親がかんりしている。帰りしだい親に渡す。なのでアドレスもありません。親が料金をはらっている間は、親からかりているといゆ事をわすれないように子供に話してかんりしている。/自転車運転中や歩きながら、また、電車、バスの中で使用しない。/自分がケータイを使用しないので分からない。/食事中にケータイを作動しない。/親との連絡だけに使う/人の悪口をメールでやりとりしない。/着信履歴に表示されている知らない番号にはかけないこと/通塾の時だけに持たせているので、それ以外での使用は禁止/通話、メールのみに使用し、色々なサイトへはアクセスしない。/通話のみの使用とし、通話相手も限定している。/電話とメールのみｗｅｂ機能は使わない/渡した上は特になし/登録をしてある親、友人との通話、メール使用のみ/誹謗、中傷は、書き込まない。/必要な時以外（居所確認をする時）使わせない/本人が不在時に携帯が鳴ったら親が出ることもあること。/友達とはメール、通話もしない。あくまで両親との連絡用。/両親、家族との連絡のみに使用すること（写真は可）

問１３　あなたの家庭では、お子様のケータイの使い方についてどのような約束事がありますか（をすると思いますか）。	
小学6年生	「フィルタリング」がわからない。/Ｅメールはできないので家族との連絡だけに使用/ケイタイ電話はキッズケイタイ。インターネットでのサイトを見れない状態にしてあります。…ですが、子供自身がきょうみが無い。出来るのは電話とメール、それ以外の機能にふれることはありません。ケイタイを持っている子ですが持ち歩くことすらわすれます。/ケータイをなくさないよう注意する。万が一なくした場合はすぐ親に相談すること。/ゲームソフトは入れない/まちがった使い方をしないように注意する。/マナーを守る/マナーを守ること、他人を傷つけたり、無記名で無責任なメールや書き込みをしないこと/メール、Ｗｅｂ機能の停止。利用時間帯制限。現状で所持させる予定が無いから。/メール、電話とも家族としかしない！/メール、電話をする人を限定する/メール・ゲーム・音楽・電話以外は家族の前で。/メール等で人の悪口は絶対に書かない/もともと携帯電話（＝「ケータイ」の意味でしたら）を持たせる意志がないので、約束事自体考えない。/ロックをかけない。番号、アドレスは知人でも勝手に教えない。削除しない。マナーを守らせる。/具体的な、生起した問題を解決するための方法を考える/決められた人のみとの通話・メール/原則として親との連絡以外には使わない/困った時に連絡を取り合うため購入した。インターネットは使わないこととしている。料金も、高額な事を理解している。/使う時、必要な時だけ持たせる。/自分でケータイをよく分かってから/塾への行き帰りの安全確認のみに使用すること。/親と同じメーカのケータイを使用していて、親子間の連絡だけに使っているので問題が起こらないので約束は特別ない（アクセスできない。通話用のみの使用）/親子間のみのメールとｔｅｌだけをルールとしている。/絶対に、他人の悪口は禁止。チェーンメールが来ても他の人には、まわさない！/他人の悪口を書き込まないこと/通話のみに使用させてます。/通話は家族間のみ。メールも同じ（親せきは可）フィルタリングの対策はしています。ｉモードの使用は禁止しパケット通信料の金額が、基本料金を越えたときは本人確認しています/番号、アドレスをあんいに友達に教えない/必要なときだけ使う/必要以外は使用しないこと/必要以外使わない（親のみ）/必要以上のメールはしない。/問９でも書きましたが、家庭の方針（問６）の目的の為に持っている自確をさせそれを約束とし、友達と遊ぶためではないことを伝え、その上で、犯罪にまきこまれないよう予防の為の対策や、使用上の注意をします。/友だちでもむやみにケータイ番号・アドレス等教えないこと。/友人間のメールで、他人の話題については書きこまない（悪口を書かない等）/有料サイト（ゲーム等）ダウンロードを勝手にしない様、暗唱番号は知らせてません。/有料サイトは禁止、ムダな通話、メールはしない。/連絡用としているので通話、メール以外の機能は使ったことがない
中学1年生	ケイタイは、おもちゃではないことをよく話し、本当に必要な時の通信手段として使う。機能も必要最低限のものにしている。/ゲームはダウンロードしないこと。パスワードは親に教えること。/とても、悪い情報や使い方が、あることを教育すること。/なるべくロックをかけないこと、親に見られて困る内容があればそく使用中止です。/プロフをしない、不必要なメールをしない。/むやみに電話やメールをしない。（用事のある時のみ）ネット関係は全て使用不可/むやみに電話番号、アドレスを教えない/メールの内容（悪口、うわさなど…）/メールをしすぎないこと（用事でないメールはひかえる）/家の外に持ち出す時は、親の了解を取る。/家族と特定の友人とだけメールや電話での連絡を許可し、それ以外の用途では一切使わない。/学校の成績などでも、契約を切る。約束を守らない時も契約を切る。/今はインターネットの接続を禁止しています。/子供として利用する常識としての話をすることでよいと考える/時間帯を決める。９時以降（塾のある日は１０時以降）は返信しない。/自分で分別をつけて、使える事が大事だと思う。/塾のときのみ持つ。家族のみ使う。友人にメアド、ケイタイ番号教えない。/食事中は携帯をいじらない。/食事中や家族と話している時にメールをしない。勉強をする時は親にあずける/親が必要と見とめた時/人のうわさ話や悪口は絶対メールに書くな！（メールに限らず、あたり前の事ですが。）/中学のうちにもたせるつもりはないし、大学生や社会人になったら自分の責任だと思います。/電話は家族のみすること！/同じ学校の友達とはメール禁止/番号やアドレスを色々な人に教えない。/必要でない使い方をしない（基本、電話とメール）/不必要なメールや電話はしない/付き合いのない人からのメールには、返信しない/本人とよく話しをして本人の考えで決める/夜おそい時間に使わない/有料サイトへの登録禁止/用途を決めて、使わせる
中学2年生	・知らない人からのメールには一切返信しないこと。・聞かれても友だちのアドレスを無断で教えない。・ＰＭ１１時以降のメールには返信しない。/１～６の様な約束をしなければならないなら、必要なし（持たせません！）/あまり、使わせないようにしている/プロフ・ブログ等書き込みをしない/メールだけでは他人から誤解を受けるということを教える/メールは、９時以降は送信してはいけない。自分からケータイを使って連絡をしない。（受けるのみが基本）メールで悪口等言い合わない。/家では、マナーモード、基本的に、家での使用禁止あくまでも外出時（習い事先）の連絡用。/午後１１時以降の友達とのメールのやりとりは禁止/公共におけるマナー、話し合い（詳細は）/使用上のマナーを子供に教え守らせる。/子供の使い方により、約束を決める。/自分の事は自分で（責任がとれる）様になってからでないと与えないので規制はしないと思う/食事の時にケータイをいじらない。/食事中のメールやメールをしながら人の話を聞かないなど/他人の悪口を言ったりメールしたりしない/誰れかまわずアドレス交換、ケ番号をおしえない。悪口など人を中傷する内容を送ってくるメールには返答しない。/特に動画、音楽はお金がかなりかかってしまうことをしっかり伝える/必要以外に使用した場合は、電話の使用を中止する事/必要外は使用しないこと。/無料時間内で電話・メールをする/問８と同じ。及び答１～４は、親が決定管理済。５と６は、ポリシーに合わない。/夜１０時以降は、使用禁止/友だちの悪口をメールでしない事/理性を持って使用すること
中学3年生	ありません/インターネットにアクセスしない（メール機能をつけない）/マナーについて話し合う。家族団らんの席では使わないなど。/メールなし通話のみ使用/メールには絶対に他人の悪口をかかない事。/何もない/家族間通話のみ/学校には持っていかない/学校には持っていかないこと/携帯でＷｅｂは使わない。/携帯の使用方法を理解してるか→使い方をしないか…/使う時と場所をわきまえる事/使用する時間帯を決め、使わない時間は親の目が届く所に置く/子の現在の状況・性格等を考慮し、相談しながら決める/食事中、大事な話をしている時は見ない、でない、親以外でも人と話をしている時の使用は最くは源に。人にめいわくをかける方法にはつかわない/食事中などにケータイを使用しない事。友人のアドレス・番号を勝手に教えない事。顔写真や名前など本人を特定できるものは載せない事。ロックの暗証番は親に伝える事。/食事中はいじらない/食事中や会話中、トイレ、フロでは使用しない/信じて子どもに持たせる。何でもできてしまうケータイなのでその前の生活態度、子どもをよく見る。約束はあえてしない。/多くの危険や悪影響がある事をわかった上で自覚と責任を持って使用するという事/通話とメール限定での使用に限る（ネット禁止）/特に約束事はしていない/番号やアドレスはむやみに教えたり、登録をしない/夜１０時以降はメールを送らない。/夜１０時以降は使用しない
問１４　ケータイの機能や操作でわからないことがあったら、あなたのお子様は誰に相談すると思いますか。	
小学5年生	１、２、４ともあてはまりそう/その時、近くにいる友人か家族/兄/兄や姉/自分で説明書を読む
小学6年生	お店/ケイタイ会社に電話して、たずねると思う。親がそうしているから/まず説明書を調べると思うが、それでも分からない場合は、家族でも友人でも、その時近くにいて早く分かる方に尋ねると思う。/メールと電話以外教えていないから/兄・姉/兄に相談/使用説明書を読む/操作の目的によって、相談する相手はちがうと思う/電話会社に聞く
中学1年生	家族全員
中学2年生	姉/説明書を見る
中学3年生	ケータイ屋（電話会社）/できないコトがない/兄/兄/最寄りの販売店又は携帯会社のサイトで調べる/使用中、その場に居る人、身近な人にきくと思う。/姉や兄に相談する。/自分でネットでしらべると思う/取扱説明書を読む/説明書を見る/説明書を見る/電話会社に直接聞く
問１６　お子様がケータイを失くしてしまったら、あなたはどのような行動をとりますか。	
小学5年生	①と②両方/オートロックをかけてから心当たりのある場所で一緒に探す。/子供とともにさがす/自分で探かせ、親も探し、みつからなければ警察（交番）に届け、電話会社にも相談する。（ひとつということは、普通ないと思います。）/失くした状況によって対応が違うと思うので、１つに選べません。/電話会社に知らせるのも、警察に届けるのも本人同行で行きたい。
小学6年生	ＧＰＳ機能で現在地を調べる（この方法で見つかったことがある）/そのケイタイに電話する/どういう時に失くしたかで対応が異なると思うので選べません。/一緒に探す。/個人情報なので/今までに失したことがないので。おきわすれはよくあります。（車の中）…自分で探しにいかせます。/子供のケータイに電話をしてみる。ダメなら１番に連絡して知らせる/自分で探させると同時に電話会社へ知らせる/電話会社に知らせるのではなく、電話会社の停止手続きをすぐに自分の手で行う。/落したと考えられる場所を一緒にさがし、見つからなければ、使用出来ないように電話会社に知らせる。
中学1年生	１ももちろんあるし、失くした責任のある。３もそうだし１つには決められない。/一緒に探す/親子でさがす。/電話の機能を使ってすぐに使えないようにする。それから探す。/電話会社に知らせて、警察に届ける/電話会社に知らせ回線を止めてから、すぐに警察に届ける。/電話会社に連絡し、警察に届けを出し、わが子にもさがさせる/電話帳機能と通話、通信機能のロック

問１６　お子様がケータイを失くしてしまったら、あなたはどのような行動をとりますか。	
中学2年生	ＧＰＳ付きなので、探します。（親が…）/その日、一日携帯にｔｅｌ続けて、見つからない場合、１番にする/とりあえず一緒に探す/悪用されない方法を学校と相談し、すぐに対応する/回線を止める手続き後警察へ届ける/親に相談する/電話会社に連絡し再度、子供に探させる。/本人から事情をきき適した対応。過去に１度なくした時は電話会社に連絡して利用をとめました。ＪＲから連絡がはいった為、受け取りに子供と行きました。個人情報の大切さを子供にきちんと話ししばらく利用はさせませんでした。
中学3年生	選択項目１、２、３すべてを行うと思う/電話会社に連絡しケータイを止めて警察に届ける。
問１７　ケータイを利用している中で起きた「いじめ」や「けんか」にあったり、見たりした時、あなたのお子様はどうするとおもいますか。	
小学5年生	兄/自分でだめだと注意する/場合にはよるが、親か、友達に相談する。
小学6年生	自分で解決しようとする/内容や状況により相談対応は異なると思います。
中学1年生	子供の様子で親が先に察知する。/親に相談してくれることを願う。望む。/相談ではなく、その内容を話す（親に）と思います。/知ん顔すると思う/内容にもよるので、なんともいえません。
中学2年生	しばらく１人で悩んだあと、親に相談する/しばらく１人で悩んだあと、親に相談する/自分で考える/誰にも言えず一人で悩んでしまうと思う
中学3年生	まずは子供と話し合い、次にどうするかを決める/友だちと親両方に話すと思う
問１８　ケータイを利用している中で起きたトラブルから身を守るために、あなたのお子様はどんな対応をすると思いますか。	
小学5年生	そもそもトラブルになるような利用はしない。/トラブルの内容程度が具体的でないので答えづらいです。/兄に相談/相手と直接話をする/友人に相談する。/友達に相談すると思う。
小学6年生	姉に相談する/小学生くらいまでは、まず親に来ると思います又は友達。/誰にも言えずに悩む/内容による/友達や知人に相談する
中学1年生	
中学2年生	何もしない/使っていない時はなるべく電源を切っておく/電話会社や消費生活相談窓口等に相談する/友達に相談する/友達に相談する/友達に相談する。/友達や親しい人に相談する。
中学3年生	友人知人に相談する
問１９　メールやブログで知り合った人から、「会おう」と誘われたら、あなたのお子様はどうすると思いますか。	
小学5年生	そのままにして会わない。/ブログ禁止しています。/メールやブログで知り合いは、つくらないと思う。/携帯は常に親がチェックをしているのでその様な事は無いと思います。普段からブログの怖さは話をしています。今後も常に気を付けて行くつもりです。/今のケイタイでは知り合ことは不可能/自分より、まさせている友人に相談すると思う。/親に相談できなくても、友達には相談すると思う。/絶対に会わないと思う/知らない人とのメールやブログはしてはいけないと指導している。/知らない人とはやらないと思う。/知らない人とメールはしない約束なので、ありえない。/友達に相談
小学6年生	インターネット通信はできないようにしている。/そういう事はまずしないと思う。又、してないかを定期的にチェックするようにしてる。/その時付き合っている友達によって行動がちがうと思う/メールアドレスは、家族以外（子供の分）知らせていない。よって、その様なものはこないと思う。/メールブログもしないからないと思う/メールやブログにアクセスするような子ではない。仮定として設問自体に無理がある。/メールやブログの内容により、対応がちがうと思う/会わないと思います。（ブログ等はしないと思います）/現時点では決まった友達と家族間とのメールだけなので、他人とメールやブログで知り合う可能性なし。/現状（六年）では無視すると思う。/考えられない/姉に相談する。/知らない人とメールやブログはしない。（まだやり方さえ知らない。）/無視する。/友達に相談し、行くとなれば友人と一緒に会うと思う。/友達に相談する/友達に相談する。
中学1年生	ケータイで不特定な相手と出会うシーンは一切作らないので、そういった局面には至らない/なぜかメールやブログでの付き合いに興味を持たない。/まずその様な機能は使わないと思いますが、そうなったらきっと②だと思います。/メールやブログだけの付き合いはしない（アクセスしないから知り合わない）/メールやブログでは知りあわない/会わない/親に相談して欲しい。/知らない人からのメールや、ブログはやらせない。/知らない人とのメールやブログはしていない。/長くやりとりした場合、可能性はあると思う/友達に相談すると思う
中学2年生	ケイタイからのインターネットアクセス禁止にしている。インターネットはパソコンからときめている。/メールやブログで知らない人と知り合う様なことにはならないと思う。/親に相談するか？どうか？分らないが付き合いはしないと思う/絶対に会わない/知らない人とメールはしないし、ブログの書き込みもしないと思うのでそういうことはないと思います。/知らない人とメールやブログなど絶対にしてはいけないと約束しているので、子供は約束を守っている従って、ありえないことだと信じている。/知らない相手とメールやブログをやっていない。/無視する（そのままにしておく）返信をしない/友達に相談後、決めると思う。たぶん会わない。でも高校生とかになっていたら会うかもしれない。
中学3年生	ｉモード未契約のため書き込み不可/そういう人と知り会うとは考えられない/会わない。/見ず知らずの相手とは絶対連絡とらないと確信してます。/知らない相手とはメールのやりとり等、自体絶対にやらない。/友達に相談して友達も一緒に会いに行くと思う
問２０　お子様がケータイをめぐるトラブルに巻き込まれた時、保護者としてどう対処しますか。	
小学5年生	ありとあらゆる手をつくす/その時のトラブルの内容によって対処がちがうと思うので/その問題により、相手は変化すると思う。事件なら警察。学校関係なら先生というように。/トラブルによりますが、いじめなどは学校に相談すると思います/トラブルによる/トラブルの相手が友達なら２、知らない人なら１。/トラブルの内容にもよるが事件になった場合は警察だがその他の場合は主人と相談する/トラブルの内容によって違う/トラブルの内容によって解決策は異なると思う。/トラブルの内容によって警察であったり、学校であったり。（もちろん学校裏サイトは学校）金銭の発生→専門家、弁護士など/トラブルの内容によって決める。/トラブルの内容によって考えます。/トラブルの内容によって相談するため/トラブルの内容によって相談する所が違うが相談して対処する。/トラブルの内容により、対応は変わる。犯罪にかかわる事なら、警察に。対人関係なら、自分で。/トラブルの内容により、適当な機関へ相談する。/トラブルの内容によります。/トラブルの内容によります。学校内の場合②にすると思いますが、その他の場合①や④にするかと思います/トラブルの内容により判断する。/トラブルの内容による/トラブルの内容による。/トラブルの内容による。友達とのことなら学校等。/トラブルの内容によると思う。学校関係なら教員や学校…その他は警察です。/トラブルの内容程度が具体的でないので答えづらい/まず主人に相談し指示に従うつもりです。又知人にも相談すると思います。/学校の友達とのトラブルであればまずは学校、以外であれば親の知人や警察に相談/学校関係内でのトラブルなら学校に。一般サイト関係でのトラブルは警察に。相談する。/子供に充分注意をうながす。/主人に相談し、電話会社、けいさつに申し出る。/相手により１、２を選択する/内容によって、警察なのか、学校なのか判断する/問題内容により対処方法が違う/友達や知人に相談する
小学6年生	ケイタイ会社に相談し警察に電話する/ケースバイケース/ケースバイケース/ケータイを解約する/その時のトラブルの内容によるから、わからない/どのような問題が、起きたかわからないので、その時にならないとどういう動きをするかわからない/トラブルが、どんなものなのか今ひとつわからないのでどう対処するかわかりません/トラブルに巻き込まれた原因を本人と相談（話し合い）をした後、トラブルの内容により対処する/トラブルのケースごとに対処方法が異なる/トラブルの内容によって、対処方法が異なると思う。/トラブルの内容によって違う/トラブルの内容によって相談する所を考える。/トラブルの内容によって対処が変わると思います/トラブルの内容による/トラブルの内容による。/トラブルの内容による。いじめなら学校（先生）、金銭的なことなら警察/トラブルの内容による。学校関係なら学校へ、危険を感じるようなら警察に相談する。/トラブルの内容によるのでよくわかりません。/トラブル内容によって相談したり親が解決したり、場合による/まずはそうする/わからない/学校に相談するのはもちろん場合によっては警察に連絡する/学校内の事なら学校に、外のことなら警察や専門家に内容により変えます/携帯のトラブルという表現は、どういうことなのかわからない。抽象的すぎる/先ず自ら解決にのり出し、その結果種々の方向へ向うと思う/内容によって相談の場所が変わる。それを判断するのが親の役割/内容により、学校や、警察、という判断をしたい/内容によります。友人であれば２と言うように内容により相談先は決めますが、全般的に色々、周わりの親などに相談して意見を聞いてみます。/内容による/内容や状況で対処又は相談先を決めます。/犯罪なら警察へ、料金などの問題は電話会社や、消費者相談窓口へ、人権侵害などは弁護士など、個別に対応すると思う。/本人では解決がつかず、親で対処可能な問題なら、自力で解決するだろうが、一体どのようなことが起こるのかよく知らないのではっきりと解答できない。

問２０　お子様がケータイをめぐるトラブルに巻き込まれた時、保護者としてどう対処しますか。	
中学1年生	１～５の行動を全部すると思います。※子供に問かけてみたら「母は、全部する」との答えだった為/ケースバイケース！大きな事なら警察へ行くが、学校や家庭で解決出来る事ならそこで済ます。/トラブルと言うだけでは答えられない。内容によると思うので。内容により最善な方法をとります/トラブルにもより、対処方法が変わりますが、４・５あたりかと…/トラブルの種類によるので、一概には回答できない。（息子がメールｅｔｃのイジメに加担してた→４、学校裏サイトｅｔｃ→２、法外な請求→３等々/トラブルの程度に応じて、対応します/トラブルの度合いにもよるが、警察はあてにならないし、学校には頼れない。その時にならないとわからない/トラブルの内容にもよる/トラブルの内容にもよるが、学校の友人関係のトラブルであれば学校に、犯罪などならば警察へ相談する。/トラブルの内容によって、検討する/トラブルの内容によって「1」だったり「2」だったり「4」だったり。/トラブルの内容によって考える/トラブルの内容によって相談先を考える。/トラブルの内容によって対処の方法が変わってくると思う。/トラブルの内容によって対処方法は変わるので１つだけ選べない/トラブルの内容によって判断する。/トラブルの内容により警察・弁護士・学校のいずれかへ相談する/まず子供と話し合う/回りの人に相談する/携帯会社に相談する/警察も含め、相談する所をまずは考える。おきた内容により違うと思うので。/国民生活センターに相談する。/状況による。中学生に持たせているのであれば、未成年なので当然親が対処してあげなければならないと思う。/親同志の友人に相談する。/夫にとりあえず相談して対処仕方を考える
中学2年生	ケースバイケースです。いじめなどは学校に相談し、犯罪関係なら警察。いずれにしても子供からケータイを預り、様子をみて、メールアドレスや番号を変えると思う/すべての所に相談し、一番たよりになりそうな人に決める。/その内容により自ら解決したり、いろんな方に相談する/どのようなトラブルに巻き込まれてしまったかによって、対応が異なると思います。/トラブルによって、対処方法がかわる。/トラブルの原因によって相談する相手を決めると思うので１～５で１つは決められません。/トラブルの重さによって決める/トラブルの内容、人間関係にも異なると思いますが、しかるべき相談、対応をするつもりでいます。/トラブルの内容によって、相談する相手が変わると思います。/トラブルの内容によって警察か学校に相談する/トラブルの内容によって警察または学校に相談する/トラブルの内容によって相談する機関対処法を考える。/トラブルの内容によって相談する所が違うと思う。/トラブルの内容によって対処の仕方が違ってくるので。/トラブルの内容により（必要ならば警察もしくは学校等に届出）対処する。/トラブルの内容による。ケータイをとりあげることはしない。/トラブルの内容によるが自分で対処できればするし、必要に応じて警察や学校に相談する/どんなトラブルかによるが、学校内の事は学校へ、その他はもっと重大なものは警察に相談するかもしれない。/学校の友達なら２、その他なら１、内容によって違う/学校の友達関でしたら→２、他のトラブル→１・５/相談センターに連絡して処理法を聞く。/内容によって学校もしくは警察いずれかを選ぶ/父、母で話し合った後で対処を考える/友達同志のトラブルならば、相手の保護者、学校へ相談、事件性のある事ならば警察へ相談、というようにケースバイケースだと思います。
中学3年生	しばらくの間ケイタイを止め、専門家などに相談をし様子をみる/そのトラブルの内容によって対応策が違うと思います。子供ときちんと話し合って決めます。/トラブルの相手による。例えば学校関係者なら答えは２、それ以外の相手ならば答えは１/トラブルの内容にあわせて相談相手を決めると思う/トラブルの内容にもよりますが、先ず家族で相談し、解決できなければ警察に相談すると思います。/トラブルの内容にもよる…内容によって解決方法を考える。/トラブルの内容によっては警察に相談・ケータイを取り上げてすむものであれば取り上げる。/トラブルの内容によって相談先が異なると思います。質問が漠然としていると思いますが…。/トラブルの内容によって相談相手を決める。/トラブルの内容によります。/トラブルの内容により判断する/トラブルの内容により判断する/トラブルの内容による/トラブルの内容による。/トラブルの内容によるので何とも言えない/トラブルの内容に依る/どれほど重大なトラブルかわからないため回答できず。/学校や友達関係ならば先生へ。そうでないトラブルならば警察へ相談する。/巻こまれたトラブルの内容により対応が違うと思う/刑事的な事は警察だが、トラブル内容により解決先を考える/相手によって警察か学校に相談する/知人に相談する/内容により学校か警察どちらか…/内容による

平成 20 年度　学校教育部門運営委員会　基礎調査分科会　会員

【分科会長】	髙島　邦夫	（大泉学園緑小学校校長）
【副分科会長】	小野　雅保	（上石神井中学校校長）
【会　　員】	三浦　博文	（橋戸小学校副校長）
	田口　克敏	（開進第一中学校副校長）
	松井　貴子	（富士見台小学校主幹）
	秋山　典子	（谷原小学校教諭）
	須賀　謙介	（大泉西小学校教諭）
	伊藤　節子	（豊玉小学校養護教諭）
	深澤　健浩	（開進第四中学校教諭）
	佐草　佐恵子	（光が丘第三中学校養護教諭）
	中島　博	（大泉第二中学校教諭）
【アドバイザー】	遠藤　公久	（日本赤十字看護大学准教授）
【事　務　局】	谷川　拓也	（教育指導課　　指導主事）
	松木　英昭	（総合教育センター　教育研究調査員）
	橋本　俊治	（総合教育センター　研究相談係長）
	橋本　重子	（総合教育センター　研究相談係）

第１６回練馬区児童・生徒基礎調査報告書
「ケータイのについての児童・生徒および保護者の実態
～加害者にも被害者にもならないために～」

[発 行]　平成２１年３月
練馬区立総合教育センター
東京都練馬区高野台２－２５－１
電話　０３－３９０４－４８８１

第16回練馬区児童・生徒基礎調査報告書

「ケータイについての児童・生徒および保護者の実態」

総合教育センター